上海大学附属嘉定崇云小学每日作业公示（2025年11月27日）

班别	学科	课题	作业类型	作业内容	预计作业时间
1-1班	语文	识字(3)练习	口头作业	1.朗读识字(3)两遍以上，读准字音。 2.与同桌互相说说“识”和“字”在生活中的用法。 3.完成识字(3)练习册第一页：给“识”字组词，每组词语至少两个。	约10分钟
	数学	个几和几个几	口头作业	1.口答：个几和几个几是什么意思？ 2.举例说说：“3个5”和“5个3”分别表示什么意思？它们的结果相同吗？	约10分钟
	英语	Unit 6B	口头作业	1.跟读本课单词与句型各两遍，注意模仿发音。 2.与同桌互相问答：What's this? It's a/an ... 3.口头复述：Mr Wang is a doctor. He is kind.	约10分钟
1-2班	语文	第(4)（5)练习	口头作业	1. 朗读《小池》《悯农》两首古诗，要求读准字音，读出节奏。 2. 背诵《悯农》（锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。） 3. 用自己的话说说《悯农》这首诗的意思，重点说说“粒粒皆辛苦”这句话的意思。	约10分钟
	数学	个几和几个几练习	口头作业	1. 口答：5个2是多少？	约10分钟
	英语	17.“回到过去”	口头作业	1. 口答：“过”的同义词	约10分钟
	科学	sand?	口头作业	自由练习感知沙粒，并观察沙子	约10分钟
1-3班	语文	6.种子	口头作业	1.朗读课文《种子》三次以上，边朗读边思考：课文主要讲了什么？ 2.和同桌说说种子的颜色、形状、大小分别有什么特点？ 3.选择你最喜欢的一种种子，用两三句话介绍给家人听。	约10分钟
	数学	个几和几个几练习	口头作业	1. 口答：看图写算式 2. 口答：看算式画图	约10分钟
	英语	Unit 6B	口头作业	1.跟读本课单词与句型各两遍，注意模仿发音。 2.与同桌互相问答：What's this? It's a/an ... 3.口头复述：Mr Wang is a doctor. He is kind.	约10分钟
	美术	听指挥棒	实践类作业	结合数学单项：以小组为单位用纸棒搭	约10分钟
	自然	沙子	实践类作业	自己动手摸沙子，说出你所感受到的特点，记录一到两句话	约10分钟
1-4班	语文	识字(3)练习	口头作业	1.朗读识字(3)两遍以上，读准字音。 2.与同桌互相问答：“识”和“字”在生活中的用法。 3.完成识字(3)练习册第一页：给“识”字组词，每组词语至少两个。	约10分钟
	数学	个几和几个几练习	口头作业	1. 口答：看图写算式 2. 口答：看算式画图	约10分钟
	英语	Unit 6B	口头作业	1.跟读本课单词与句型各两遍，注意模仿发音。 2.与同桌互相问答：What's this? It's a/an ... 3.口头复述：Mr Wang is a doctor. He is kind.	约10分钟
	美术	听指挥棒	实践类作业	结合数学单项：以小组为单位用纸棒搭	约10分钟
	自然	沙子	实践类作业	自己动手摸沙子，说出你所感受到的特点，记录一到两句话	约10分钟
1-5班	语文	识字(3)练习	口头作业	1.朗读识字(3)两遍以上，读准字音。 2.与同桌互相问答：“识”和“字”在生活中的用法。 3.完成识字(3)练习册第一页：给“识”字组词，每组词语至少两个。	约10分钟
	数学	个几和几个几练习	口头作业	1.口答：看图写算式 2.口答：看算式画图	约10分钟
	英语	17.“回到过去”	口头作业	1. 口答：“过”的同义词	约10分钟
	美术	听指挥棒	实践类作业	结合数学单项：以小组为单位用纸棒搭	约10分钟
1-6班	语文	10. 坐井观天	口头作业	1. 与小伙伴朗读课文《坐井观天》，读准字音，读通句子。 2. 说说青蛙和小鸟各自看到了什么？它们的看法为什么不一样？ 3. 用“因为……所以……”说一句话。	2025/11/27
	数学	个几和几个几练习	口头作业	1. 口答：看图写算式 2. 口答：看算式画图	2025/11/27
	英语	Unit 6B	口头作业	1.跟读本课单词与句型各两遍，注意模仿发音。 2.与同桌互相问答：What's this? It's a/an ... 3.口头复述：Mr Wang is a doctor. He is kind.	2025/11/27
	科学	沙子	口头作业	1.观察沙子的颜色、形状、大小，用一两句话说说你的发现。 2.和同桌交流：你们观察到的沙子有什么不同？	2025/11/27
2-1班	语文	10. 坐井观天	口头作业	1. 与小伙伴朗读课文《坐井观天》，读准字音，读通句子。 2. 说说青蛙和小鸟各自看到了什么？它们的看法为什么不一样？ 3. 用“因为……所以……”说一句话。	2025/11/27
	数学	练习	口头作业	1. 口答第1题 2. 练习第3“half-ten	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
2-2班	语文	练习	口头作业	1. 口答第1题 2. 练习第3“half-ten	2025/11/27
	数学	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
2-3班	语文	练习	口头作业	1. 练习第3题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	一几加几单	口头作业	1. 练习第4“half-ten 2. 跟Mike读单词2-3次	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
2-4班	语文	九人做法是	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	练习	口头作业	1. 口答第1题 2. 练习第3“half-ten	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
2-5班	语文	《乡愁四韵余光中》	口头作业	1.朗读课文《乡愁四韵余光中》两遍以上，记住词语和句子。 2.与同桌互相问答：“乡愁”在生活中的用法。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
2-6班	语文	10. 坐井观天	口头作业	1. 与小伙伴朗读课文《坐井观天》，读准字音，读通句子。 2. 说说青蛙和小鸟各自看到了什么？它们的看法为什么不一样？ 3. 用“因为……所以……”说一句话。	2025/11/27
	数学	九人做法是	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
2-7班	语文	10. 坐井观天	口头作业	1. 与小伙伴朗读课文《坐井观天》，读准字音，读通句子。 2. 说说青蛙和小鸟各自看到了什么？它们的看法为什么不一样？ 3. 用“因为……所以……”说一句话。	2025/11/27
	数学	练习	口头作业	1. 口答第1题 2. 练习第3“half-ten	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
2-8班	语文	练习	口头作业	1. 练习第3题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	一几加几单	口头作业	1. 练习第4“half-ten 2. 跟Mike读单词2-3次	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
3-1班	语文	九人做法是	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
3-2班	语文	《乡愁四韵余光中》	口头作业	1.朗读课文《乡愁四韵余光中》两遍以上，记住词语和句子。 2.与同桌互相问答：“乡愁”在生活中的用法。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
3-3班	语文	《乡愁四韵余光中》	口头作业	1.朗读课文《乡愁四韵余光中》两遍以上，记住词语和句子。 2.与同桌互相问答：“乡愁”在生活中的用法。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
3-4班	语文	10. 坐井观天	口头作业	1. 与小伙伴朗读课文《坐井观天》，读准字音，读通句子。 2. 说说青蛙和小鸟各自看到了什么？它们的看法为什么不一样？ 3. 用“因为……所以……”说一句话。	2025/11/27
	数学	九人做法是	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
3-5班	语文	《乡愁四韵余光中》	口头作业	1.朗读课文《乡愁四韵余光中》两遍以上，记住词语和句子。 2.与同桌互相问答：“乡愁”在生活中的用法。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
3-6班	语文	10. 坐井观天	口头作业	1. 与小伙伴朗读课文《坐井观天》，读准字音，读通句子。 2. 说说青蛙和小鸟各自看到了什么？它们的看法为什么不一样？ 3. 用“因为……所以……”说一句话。	2025/11/27
	数学	九人做法是	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
3-7班	语文	练习	口头作业	1. 练习第3题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	一几加几单	口头作业	1. 练习第4“half-ten 2. 跟Mike读单词2-3次	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
3-8班	语文	九人做法是	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
4-1班	语文	10. 坐井观天	口头作业	1. 与小伙伴朗读课文《坐井观天》，读准字音，读通句子。 2. 说说青蛙和小鸟各自看到了什么？它们的看法为什么不一样？ 3. 用“因为……所以……”说一句话。	2025/11/27
	数学	练习	口头作业	1. 口答第1题 2. 练习第3“half-ten	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
4-2班	语文	练习	口头作业	1. 练习第3题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	一几加几单	口头作业	1. 练习第4“half-ten 2. 跟Mike读单词2-3次	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
4-3班	语文	九人做法是	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
4-4班	语文	《乡愁四韵余光中》	口头作业	1.朗读课文《乡愁四韵余光中》两遍以上，记住词语和句子。 2.与同桌互相问答：“乡愁”在生活中的用法。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
4-5班	语文	10. 坐井观天	口头作业	1. 与小伙伴朗读课文《坐井观天》，读准字音，读通句子。 2. 说说青蛙和小鸟各自看到了什么？它们的看法为什么不一样？ 3. 用“因为……所以……”说一句话。	2025/11/27
	数学	九人做法是	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
4-6班	语文	练习	口头作业	1. 练习第3题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	一几加几单	口头作业	1. 练习第4“half-ten 2. 跟Mike读单词2-3次	2025/11/27
	英语	练习	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
4-7班	语文	九人做法是	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
4-8班	语文	《乡愁四韵余光中》	口头作业	1.朗读课文《乡愁四韵余光中》两遍以上，记住词语和句子。 2.与同桌互相问答：“乡愁”在生活中的用法。	2025/11/27
	数学	求多位数的一位	口头作业	1.口答练习题。 2.背诵古诗两遍。	2025/11/27
	英语	Unit7	口头作业	1. 跟Mike读单词、词组和句子两遍。 2. 跟Mike读对话两遍，并表演对话。	2025/11/27
5-1班	语文	10. “我们来做个‘我’字”辩论会	书面作业+口头作业	1.完成《“我”字的演变》手抄报。 2.准备辩论会发言稿。	2025/11/27
	数学	练习	书面作业	1.完成练习册第10页第1-3题。 2.口头说说：你是怎样计算的？	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1.完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2.口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
5-2班	语文	10. “我们来做个‘我’字”辩论会	书面作业+口头作业	1.完成《“我”字的演变》手抄报。 2.准备辩论会发言稿。	2025/11/27
	数学	学习用法的简单计算	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
5-3班	语文	10. “我们来做个‘我’字”辩论会	书面作业+口头作业	1.完成《“我”字的演变》手抄报。 2.准备辩论会发言稿。	2025/11/27
	数学	学习用法的简单计算	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
5-4班	语文	10. “我们来做个‘我’字”辩论会	书面作业+口头作业	1.完成《“我”字的演变》手抄报。 2.准备辩论会发言稿。	2025/11/27
	数学	学习用法的简单计算	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
5-5班	语文	10. “我们来做个‘我’字”辩论会	书面作业+口头作业	1.完成《“我”字的演变》手抄报。 2.准备辩论会发言稿。	2025/11/27
	数学	学习用法的简单计算	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
5-6班	语文	10. “我们来做个‘我’字”辩论会	书面作业+口头作业	1.完成《“我”字的演变》手抄报。 2.准备辩论会发言稿。	2025/11/27
	数学	学习用法的简单计算	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
5-7班	语文	10. “我们来做个‘我’字”辩论会	书面作业+口头作业	1.完成《“我”字的演变》手抄报。 2.准备辩论会发言稿。	2025/11/27
	数学	学习用法的简单计算	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
5-8班	语文	10. “我们来做个‘我’字”辩论会	书面作业+口头作业	1.完成《“我”字的演变》手抄报。 2.准备辩论会发言稿。	2025/11/27
	数学	学习用法的简单计算	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
6-1班	语文	习作：即景	书面作业	1. 完成《习作：即景》书面练习。	2025/11/27
	数学	练习	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。 2. 口头说一说：你是怎样计算的？	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
6-2班	语文	习作：即景	书面作业	1. 完成《习作：即景》书面练习。	2025/11/27
	数学	练习	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。 2. 口头说一说：你是怎样计算的？	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
6-3班	语文	习作：即景	书面作业	1. 完成《习作：即景》书面练习。	2025/11/27
	数学	练习	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。 2. 口头说一说：你是怎样计算的？	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
6-4班	语文	习作：即景	书面作业	1. 完成《习作：即景》书面练习。	2025/11/27
	数学	练习	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。 2. 口头说一说：你是怎样计算的？	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
6-5班	语文	习作：即景	书面作业	1. 完成《习作：即景》书面练习。	2025/11/27
	数学	练习	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。 2. 口头说一说：你是怎样计算的？	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
6-6班	语文	习作：即景	书面作业	1. 完成《习作：即景》书面练习。	2025/11/27
	数学	练习	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。 2. 口头说一说：你是怎样计算的？	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
6-7班	语文	习作：即景	书面作业	1. 完成《习作：即景》书面练习。	2025/11/27
	数学	练习	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。 2. 口头说一说：你是怎样计算的？	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27
6-8班	语文	习作：即景	书面作业	1. 完成《习作：即景》书面练习。	2025/11/27
	数学	练习	书面作业	1. 完成练习册第10页第1-3题。 2. 口头说一说：你是怎样计算的？	2025/11/27
	英语	单词	书面作业+口头作业	1. 完成单词抄写各3遍（不会的多写几遍）。 2. 口头说一说：你最喜欢哪个单词？为什么。	2025/11/27